

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»  
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Муниципальный этап  
2020 – 2021 учебный год  
10-11 классы  
(Время выполнения – 180 минут)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Сумма
Максимальный балл	10	8	10	16	6	8	6	5	11	12	8	100

### ВОПРОС № 1

Одно из стихотворений Ярослава Смелякова процитировали в таком виде:

История не терпит суесловия,  
трудна её народная тропа.  
Её страницы, залитые кровью,  
нельзя любить бездумною любовью  
и не любить без памяти нельзя.

В цитате допущены два существенных отклонения от авторского текста: одно из слов написано не так, как в оригинале, а другое заменено на слово той же длины.

1. Найдите слово с искажённым написанием и восстановите авторскую форму. Поясните, почему написание не может быть другим. Определите лексическое значение этого слова, подобрав два – три синонима или однокоренных слова. Запишите свой ответ.
2. Определите, какое из слов в стихотворении подверглось замене. Восстановите авторский вариант. Докажите правильность своего выбора. Напишите, чем лексическое значение авторского слова отличается от значения слова, употреблённого по ошибке. Подберите к авторскому слову однокоренное из другого стилистического пласта. Запишите свой ответ.
3. Какими стилистическими пометами могут сопровождаться оба восстановленных слова в толковых словарях? Запишите свой ответ.

### Модель ответа

1. В первом стихе следует писать: не «суесловия», а «суесловья». По смыслу обе формы равнозначны, выбор продиктован стихотворным

размером: замена «ъ» на «и» приводит к искажению размера, так как с добавлением одного гласного звука добавляется один слог. Такие синонимы, как «празднословие», «пустословие», и слова с корнем – суе –: «суета» («все тщетное, пустое»), «всуе» («напрасно, зря, без необходимости») – помогают определить значение: «праздные, пустые разговоры».

2. Авторское слово «стезя» во втором стихе было при цитировании заменено синонимом «тропа». Выбор авторского слова диктуется необходимостью рифмы: «стезя – «нельзя». Общее значение синонимов «тропа» и «стезя» – «путь, дорога», однако слово «стезя» означает также «жизненный путь», судьбу или участь, избранную человеком или народом. Однокоренное слово – разговорное «стёжка» (тропинка, дорожка).
3. Оба слова («суесловье» / «суесловие» и «стезя») в толковых словарях могут сопровождаться пометами «высокое», «книжное», «устаревшее».

### **Критерии оценивания**

Выставляется по 1 баллу за верно найденное авторское слово или написание (максимум – 2 балла);

по 1 баллу за верное объяснение причин выбора (максимум – 2 балла);

0,5 балла за верно подобранное близкое по значению или родственное слово (максимум – 2 балла);

по 1 баллу за толкование лексического значения (максимум – 2 балла);

2 балла, если верно указаны 2 – 3 стилистические пометы.

**Итого:** максимум 10 баллов.

### **ВОПРОС № 2**

В произведениях М.Е. Салтыкова-Щедрина, В.В. Вересаева, А.Н. Толстого можно встретить слово «зальце» со значением «небольшой зал»; в прозе И.С. Тургенева и других русских писателей XIX века встречается слово «стульце – «небольшой стул». От каких русских слов образованы данные существительные? Обоснуйте свою точку зрения.

### **Модель ответа**

Слово «зальце» образовано от существительного «зало», слово «стульце» – от «стуло». К такому выводу мы можем прийти, рассматривая слова «зальце» и «стульце» на фоне других существительных с уменьшительно-ласкательным значением. Характерной особенностью

русского языка является то, что при образовании уменьшительных производных грамматический род существительного сохраняется, ср.: нос – носик (м. р.), шея – шейка (ж. р.), ухо – ушко (с. р.). Действительно, когда-то в русском языке слова «зал» и «стул» имели варианты среднего рода «зало» и «стуло».

### **Критерии оценивания**

За верные ответы «зало» и «стуло» – по 2 балла.

За вывод о закономерности сохранения грамматического рода существительных – 3 балла.

За примеры образования существительных мужского, женского и среднего рода с уменьшительно-ласкательным значением – по 1 баллу за пример (максимум 3 балла).

**Итого:** максимум: 8 баллов.

### **ВОПРОС № 3**

Прочитайте текст. Заполните таблицу пропущенными словами.

Согласно «Большому толковому словарю русского языка» под редакцией С. А. Кузнецова, бесприставочное имя прилагательное \_\_\_\_ (1) может означать «очень худой», или «пустой», или «тонкий, жидкий» (о волосах), а также «содержащий небольшое количество жира» (о еде) или «отличающийся малым содержанием необходимых, полезных веществ» (о почве). Наречие, образованное от этого прилагательного приставочно – суффиксальным способом, – \_\_\_\_ (2) – имеет значение «в голодном состоянии». Сложное имя прилагательное \_\_\_\_ (3), включающее тот же корень, истолковывается как «слабосильный, хилый, щуплый». Часто употребляемое существительное с тем же историческим корнем \_\_\_\_ (4) имеет синонимы «грусть, уныние», а другое, книжное существительное \_\_\_\_ (5) означает «отсутствие смысла, бесполезность, суетность». Нельзя не отметить однокоренные прилагательное \_\_\_\_ (6) и наречие \_\_\_\_ (7), синонимами которых являются слова «бесполезный», «напрасный» и «бесполезно», «напрасно». К тому же этимологическому гнезду принадлежит сложное существительное \_\_\_\_ (8) – «стремление к славе, почестям». Глагол \_\_\_\_ (9) («прилагать большие, часто напрасные, бесплодные усилия») попадает в произведения писателей XIX века, но наречие \_\_\_\_ (10) («старательно, аккуратно, ревностно»), может встретиться и в современном языке.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(6)	
(8)	
(9)	
(10)	

### **Модель ответа**

(1)	тощий
(2)	натошак
(3)	тщедушный
(4)	тоска
(5)	тщета / тщетность
(6)	тщетный
(7)	тщетно / вотще
(8)	тщеславие
(9)	тщиться
(10)	тщательно

### **Критерии оценивания**

За каждое верно записанное слово – по 1 баллу.

**Итого:** максимум 10 баллов.

### **ВОПРОС № 4**

Дано предложение, в котором обыгрываются несколько фразеологических оборотов.

*Оля ударила в грязь лицом, покрутила носом, надула губы и наострила уши. Язык отчего-то не поворачивался во рту, голова шла кругом, как цирковая лошадь, а ноги, не будучи руками, не держали ничего. «Почему так трудно владеть собой?» - удивилась она.*

Выпишите фразеологические обороты в их начальной форме и дайте толкование каждому.

### **Модель ответа**

1. *Не ударить в грязь лицом* – не оплошать, проявить себя наилучшим образом.
2. *Крутить носом* – выражать неудовольствие, пренебрежение; отказываться, упираться, привередничать.
3. *Надуть / надувать губы* – рассердиться, обидеться / сердиться, обижаться.
4. *Наострить уши* – внимательно прислушаться.
5. *Язык не поворачивается* – о том, кто не решается, не осмеливается сказать что-либо.
6. *Голова (идет) кругом* – о том, кто растерялся, оказался в тупике.
7. *Ноги не держат* – о том, кто не может стоять от слабости или усталости.
8. *Владеть собой* – сохранять спокойствие, хладнокровие. Сдерживать волнение, чувства, душевные порывы.

### **Критерии оценивания**

За каждый верно выписанный фразеологизм – 1 балл. За верное толкование – 1 балл.

**Итого:** максимум 16 баллов.

### **ВОПРОС № 5**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание:

*Укажите номера строк, в которых в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.*

- 1) повер..*шь*, посе..*в*
- 2) увид..*шь*, кача..*шься*
- 3) зате..*шь*, обезлюд..*ли*
- 4) ла..*шь*, недвиж..*мый*
- 5) дополн..*вший*, запомина..*мый*

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

### Модель ответа

В варианте ответа 2 слово *обезлюд...ли* может быть написано как через Е (*деревни обезлюдели во время войны*), так и через И (*войны обезлюдили города*).

Чтобы выбор написания стал очевиден, необходимо либо заменить это слово на другое, либо добавить контекст в значении «лишиться людей; стать безлюдным». Например: (*деревни*) *обезлюд...ли* (*неперех. гл.*).

### Критерии оценивания

За указание на возможность двоякого написания слова – 4 балла.

За корректное изменение задания – 2 балла.

**Итого:** максимум 6 баллов.

### ВОПРОС № 6

В лингвистике принято обозначать типы простых предложений с помощью символов, образующих так называемые структурные схемы предложений. Вот несколько примеров подобных структурных схем. Предложения типа «Гроза идет» обозначаются так: **N<sub>1</sub> – V<sub>f</sub>**. Предложения типа «Собака у вас умная» обозначаются так: **N<sub>1</sub> – Adj<sub>1</sub>**. Предложения типа «Спорить о вкусах – это бесполезно» обозначаются так: **Inf – Adv-o**.

1. Объясните значение использованных символов.

2. Составьте предложение по следующей структурной схеме: **N<sub>1</sub> – Adv-o**.

### Модель ответа

1. **N<sub>1</sub>** обозначает существительное в первом (то есть в именительном) падеже. **V<sub>f</sub>** обозначает глагол в спрягаемой форме. **Inf** обозначает глагол в неопределённой форме (в форме инфинитива). **Adj<sub>1</sub>** обозначает прилагательное в первом (то есть в именительном) падеже. **Adv-o** обозначает наречие с суффиксом – О. **Типе** между символами означает то, что первый символ в данном предложении обозначает подлежащее, а второй – сказуемое.

2. «Театр – это прекрасно» (или любое предложение этой структуры).

### Критерии оценивания

За каждый верно объяснённый символ в структурной схеме по 1 баллу.

За верно составленное предложение – 2 балла.

**Итого:** максимум 8 баллов.

### ВОПРОС № 7

Ниже приведены названия некоторых частей речи по-белорусски. Попробуйте догадаться, каким названиям они соответствуют в русском языке. Почему вы так решили? Запишите ответ в таблицу.  
\*Белорусская буква ў обозначает звук, средний между [у] и [в].

Белорусское название	Соответствующее русское название	Пояснение
дзеяслоў		
прыслоўе		
прыметнік		
назоўнік		
дзеепрыметнік		
дзеепрыслоўе		

### Модель ответа

Белорусское название	Соответствующее русское название	Пояснение
дзеяслоў	глагол	Корень «дзе-» (де-) указывает на значение действия
прыслоўе	наречие	Находится при глаголе, обозначая признак действия
прыметнік	прилагательное	Обозначает «примету», то есть признак предмета
назоўнік	существительное	Называет предмет
дзеепрыметнік	причастие	Обладает свойствами глагола (дзеяслоў) и прилагательного (прыметнік)
дзеепрыслоўе	деепричастие	Обладает свойствами глагола (дзеяслоў) и наречия (прыслоўе)

### Критерии оценивания

За каждую правильно названную часть речи – по 0,5 балла. За каждое корректное объяснение (в модели показан лишь приблизительный ход рассуждения) по 0,5 балла.

**Итого:** максимум 6 баллов.

### ВОПРОС № 8

В современной повести читаем: *«Вот и сегодня на суд явился он в новеньком, первый раз надёванном летнем вицмундире»* (Б. Акунин. «Особые поручения»).

Какая грамматическая форма употреблена здесь неудачно? Объясните свой выбор. Запишите предложение, исправив недочёт.

### Модель ответа

В приведённой цитате неточно употреблена форма *надёванный*. Это причастие от глагола надевать (несовершенного вида), подразумевающего незаконченное или многократное действие. Например, можно было бы сказать: «в много раз надёванном вицмундире» или «в ненадёванном вицмундире». Но если речь идет о действии однократном, совершаемом в первый раз, то лучше сказать «в первый раз надетом вицмундире».

### Критерии оценивания

За найденное слово – 1 балл, за верное указание несов. вида – 1 балл, за характеристику действия – 1 балл, за грамотно исправленное предложение – 2 балла.

**Итого:** максимум 5 баллов.

### ВОПРОС № 9

Расшифруйте знаки (| и ||) в первом тексте. Расставьте соответствующие знаки во втором тексте. Объясните общую схему постановки данных знаков.

1. В природе | есть праздники. || Ледоход. || Первая зелень. || Первый снег.|| Первые соловьи. || Капель после больших морозов. || И есть пора в году, | когда земля надевает | самые дорогие наряды. || В эти дни кажется, | что земля начинает даже светиться. || (В. Песков)



2. Налево чернело глубокое ущелье; за ним и впереди нас тёмно-синие вершины гор, изрытые морщинами, покрытые слоями снега, рисовались на бледном небосклоне, еще сохранявшем последний отблеск зари. На тёмном небе начинали мелькать звезды, и странно, мне показалось, что оно гораздо выше, чем у нас на севере. (М. Лермонтов)

### **Модель ответа**

Текст размечен в соответствии с наличием интонационных пауз двух видов:

- 1) межфразовые, наиболее длительные, разделяющие фразы, т. е. речевые образования, соответствующие самостоятельным законченным предложениям (обозначаются знаком ||);
- 2) синтагматические, менее длительные, различная длительность которых обуславливается характером смысловых и грамматических связей между синтагмами (обозначаются знаком |).

Налево | чернело глубокое ущелье; || за ним | и впереди нас | темно-синие вершины гор, | изрытые морщинами, | покрытые слоями снега, | рисовались на бледном небосклоне, | еще сохранявшем последний отблеск зари. || На темном небе | начинали мелькать звезды, | и мне показалось, | что оно гораздо выше, | чем у нас на севере. || (М. Лермонтов).

### **Критерии оценивания**

Знак (|) расшифрован верно – 2 балла.

Знак (||) расшифрован верно – 2 балла.

Терминология при объяснении необязательна.

За каждый правильно поставленный знак паузы – 0,5 балла, максимум – 7 баллов.

**Итого:** максимум 11 баллов.

### **ВОПРОС № 10**

Как известно, грамматика русских диалектов может отличаться от грамматики литературного языка. В современных севернорусских говорах часто можно услышать следующие конструкции **двух типов**.

- 1) У ей огурцов посажено.
- 2) Из деревни уж уехано у них.
- 3) Снег вчера растаявши.

Запишите предложения так, как они должны выглядеть в литературном языке.

Определите, в чём состоит особенность приведённых диалектных конструкций (чем выражены действующее лицо и сказуемое)?

### Модель ответа и критерии оценивания

Она посадила огурцы.

Они уже уехали из деревни.

Снег вчера растаял.

За правильный «перевод» предложения – 2 балла. Всего 6 баллов.

Конструкции, представленные в задании, можно разделить на два типа:

- а) сказуемое выражено причастием, действующее лицо – существительным в форме родительного падежа с предлогом «у» (первая и вторая конструкция) – 2 балла;
- б) сказуемое выражено деепричастием – 2 балла, действующее лицо – существительным в форме именительного падежа (третья конструкция) – 2 балла.

**Итого:** максимум 12 баллов.

### ВОПРОС № 11

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутому слову (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его грамматической формы).

И разлучи Богъ межи свѣтомъ и межи тьмою, и нарече Богъ свѣтъ день, а тьму нарече ночь. День оубо на дѣланиа и на трудолюбиа ѿлучи Богъ чловѣкомъ, тьму же на оупокой чловѣкомъ ѿлучи. Бысть же оубо той день первый, еже есть недѣла.

### Модель ответа

1. И отделил Бог свет от тьмы. И назвал Бог свет днём, а тьму ночью. Бог отделил день для дел и трудов человека, а тьму (ночь) – для покоя. Это был день первый, то есть воскресенье.
2. Еже – «которое», относительное местоимение ср. р., ед. ч., им. п. В предложении выполняет синтаксическую функцию союзного слова и

является подлежащим в придаточном предложении «еже (есть) неделя»  
– «которое (есть) воскресенье».

### **Критерии оценивания**

За корректный перевод – 5 баллов.

За комментарий: относительное местоимение – 1 балл, грамматические признаки – 1 балл, синтаксическая роль – 1 балл.

**Итого:** 8 баллов.

**Итого: максимум 100 баллов.**